

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с № 66»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с № 66»
от 10.12.2024 г.
№ 01-10/170

Положение об индивидуальном образовательном маршруте.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 комбинированного вида» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» от 24.11.2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО);
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) в Учреждении.

1.3. Под ИОМ понимается индивидуальный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИОМ является составной частью ОП ДО, АОП ДО и призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также развитие потенциала одаренных воспитанников.

1.5. ИОМ составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.6. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин.

1.7. Настоящее Положение согласовывается с родителями (законными представителями) на общем родительском собрании и принимается педагогическим советом.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью реализации ИОМ является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ и поддержка одаренных детей, посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИОМ в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИОМ:

- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с трудностями или неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью;
- создание условий для реализации дошкольного образования воспитанников, у которых имеются достижения высоких результатов по направлениям развития (художественно – эстетическое, речевое, социально – коммуникативное, физическое, познавательное) и достижение творческих успехов.

2.3. Основными задачами ИОМ:

- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка талантливых воспитанников.

3. Структура и содержание ИОМ.

3.1. Структура определяется в Учреждении самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО.

3.2. Содержание ИОМ определяется:

3.2.1. Образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

3.2.2. Содержание ИОМ должно обеспечивать содержание ОП ДО, АОП ДО, соответствовать направленности образования Учреждения, отвечать требованиям ФГОС ДО, удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.2.3. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) воспитанников, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Организация обучения по ИОМ.

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующих обучение по индивидуальному образовательному маршруту относятся:

- обучение по ИОМ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников и на основании рекомендаций ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» по исполнению мероприятий психолого - педагогической реабилитации или реабилитации ребенка инвалида;
- в заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется ИОМ;
- заявление об обучении по ИОМ принимаются до 01 сентября нового учебного года, при наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИОМ в иные сроки.

4.2. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также на основании информации полученной из ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье».

4.3. ИОМ согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего (Приложение).

5. Ответственность.

5.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

5.2. Ответственное лицо обеспечивает:

организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуального образовательного маршрута;

организацию контроля по реализации индивидуального образовательного маршрута;

организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуального образовательного маршрута;

анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуального образовательного маршрута.

5.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности требованием законодательства и настоящим Положением.

6. Делопроизводство.

6.1. ИОМ хранится в группе до выпуска ребенка в школу.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1

от 10.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

протокол № 1

от 20.11.2024 г.