

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с № 66»)

г. Ухта

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МДОУ «Д/с № 66»
от 10.12.2024 г.
№ 01-10/ 170

О группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

1. Общие положения.

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее - Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 комбинированного вида» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Учреждения.

1.2. Работа группы компенсирующей направленности осуществляется на основе планирования и совместного обследования детей узкими специалистами психолого-медико-педагогической комиссией.

1.3. Общее руководство группой компенсирующей направленности осуществляет заведующий Учреждением.

1.4. Педагогическое и методическое руководство работой группы компенсирующей направленности осуществляют Педагогический совет Учреждения, психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК).

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности.

2.1. Основной целью является: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей, осуществление необходимой коррекции нарушений развития, совершенствование коррекционной педагогической помощи нуждающимся детям, путем привлечения в работу группы, компенсирующей направленности Учреждения, эффективных форм организации и педагогических технологий нового поколения, в соответствии с требованиями науки, практики и запросами социума на современном этапе.

2.2. Основными задачами являются:

2.2.1. Коррекция и развитие у детей правильной разговорной речи, правильного произношения;

2.2.2. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

2.2.3. Планирование и координация программно-методического обеспечения коррекционно - педагогической деятельности в группе компенсирующей направленности Учреждения.

2.2.4. Содействие обеспечению преемственности содержания дошкольного и начального общего образования детей с отклонениями в развитии.

2.2.5. Осуществление принципа раннего выявления и коррекции речевых нарушений.

3. Комплектование группы компенсирующей направленности.

3.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- Общее нарушение речи (ОНР)
- тяжелые нарушения речи (ТНР);
- Фонетико-фонематическое нарушение речи;
- Несформированность языковых средств;
- Дизартрия.

3.2.Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности предоставляют следующие документы:

- направление, выданного МУ «Управление образования»;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о приеме ребенка в группу компенсирующей направленности;
- согласие родителей (законных представителей) воспитанников на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- документ (направление) психолого-медико-педагогической комиссии;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в РФ;
- медицинского заключения, выданного в установленном порядке;
- копии свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

3.3. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации на время обучения ребенка.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

4.1.Комплектование группы осуществляется городской ПМПК.

4.2.Длительность пребывания детей в речевой группе от 1 года до 2 лет.

4.3.В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста и категории воспитанников и составляет соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 человек;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 человек;
- для детей с общими нарушениями речи - 12 человек.

Дети выводятся из группы по мере исправления нарушения произношения.

4.4.Выпуск детей оформляется протоколом в 2-х экземплярах и оформляется протоколом по единой форме.

4.5.Основные форма работы - индивидуальная, подгрупповая и групповая (фронтальная). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития и утвержденной заведующим расписанием занятий.

5. Документация.

Необходимая документация:

- 5.1. Документ (направление) психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.2. Единая речевая карта по форме на время пребывания ребенка в Учреждении.
- 5.3. Карта индивидуального комплексного обследования.
- 5.4. Индивидуальные речевые маршруты (для детей, кто испытывает затруднения в усвоении программы).
- 5.5. Перспективный план работы учителя - логопеда на учебный год, календарно -

тематическое планирование, план взаимодействия с родителями на учебный год, тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и иное в соответствии с Положением о ведении документации.

6. Делопроизводство.

6.1.Заседания ПМПК в Учреждении оформляются протоколом ввода и вывода детей из группы компенсирующей направленности.

6.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем ПМПК.

6.3.Результаты работы группы компенсирующей направленности представляются в виде ежегодных отчетов.

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 1

от 10.12.2024г.