## 

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## Муниципального дошкольного образовательного учреждения

## «Детский сад № 66 комбинированного вида»

## за 2023 год

1. ***Общие сведения об образовательном учреждении***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 комбинированного вида»**  **МДОУ «Д/с № 66»** |
| Адрес учреждения | **169312, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д. 41-а** |
| Телефоны | **78-58-66 – заведующий**  **72-20-95 – заместитель заведующего**  **74-81-74 – бухгалтерия**  **76-55-06 – заведующий хозяйством**  **72-42-11– медицинский кабинет** |
| Учредитель | **Администрация муниципального округа «Ухта»** |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | **Серия 11 Л01 № 0001440 от 04 декабря 2015 года № 1104-Д, выдана Министерством образования Республики Коми** |
| Режим работы | **с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье** |
| Органы самоуправления | **Общее собрание работников Учреждения**  **Педагогический совет** |
| Адрес сайта | **https://ds66.tvoysadik.ru/** |
| Адрес электронной почты | **ds\_66\_uhta@edu.rkomi.ru** |

* 1. **Характеристика внешней среды**

МДОУ «Д/с № 66» расположено в центре г. Ухта Республики Коми по адресу: 169312, г. Ухта, пр-т Ленина, д. 41-а (рядом с административным зданием ООО «Газпром ТРАНСГАЗ Ухта»). Можно доехать автобусами маршрутов № 2, 11, 12, 19 до остановки «Комсомольская площадь».

Учреждение окружает жилой массив, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока. В микрорайоне вблизи детского сада расположены: МДОУ «Д/с № 55», МДОУ «Д/с № 21», СОШ № 20, Технический лицей.

Место расположения детского сада позволяет сотрудничеству с близлежащими учреждениями образования и культуры такими как:

* МОУ СОШ № 20;
* Городской Дворец культуры;
* Комплексный центр социальной защиты населения города Ухты;
* Станция юных техников;
* Детская библиотека им. А. П. Гайдара;
* Детская музыкальная школа №2.

Тесное сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города позволяет оптимизировать образовательный процесс по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому направлениям развития дошкольников.

* 1. **Состав воспитанников**

В детском саду в 2023 году функционировало 11 групп: вторая группа раннего возраста (1), первая младшая группа (1), вторые младшие группы (2), средняя группа (1), 3 старшие (одна из них компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 3 подготовительные к школе группы (одна из них компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Численность воспитанников на 31.12.2023 составила 223 человека, из них до 3-х лет – 52 ребёнка, от 3-х до 8 лет – 171 ребёнок. В школу в 2023 году ушли 55 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы раннего возраста от 1 года до 3 лет** | | | |
| *№* | *Название группы* | *возрастной диапазон* | *кол-во детей* |
| 1 | Вторая группа раннего возраста  № 1 | 1-2 года | 15 |
| 2 | Вторая группа раннего возраста  № 2 | 1-2 года | 14 |
| 3 | Первая младшая группа № 3 | 2-3 года | 24 |
| **Итого групп раннего возраста 3, в них детей 53** | | | |
| **Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет** | | | |
|  | *Название группы* | *возрастной диапазон* | *кол-во детей* |
| 1 | Вторая младшая группа № 5 | 3-4 года | 26 |
| 2 | Средняя группа № 8 | 4-5 лет | 23 |
| 3 | Средняя группа № 11 | 4-5 лет | 23 |
| 4 | Старшая группа № 4 | 5-6 лет | 24 |
| 5 | Группа № 9 ТНР старшая | 5-6 лет | 16 |
| 6 | Подготовительная группа № 6 | 6-7 лет | 22 |
| 7 | Подготовительная группа № 7 | 6-7 лет | 21 |
| 8 | Группа № 12 ТНР подготовительная | 6-7 лет | 15 |
| 9 | Вторая младшая группа № 5 | 3-4 года | 26 |
| **Итого группы дошкольного возраста: групп 9, в них детей 170** | | | |

1. ***Система управления***

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается на должность и освобождается от нее учредителем в соответствии с муниципальными правовыми актами МО «Ухта». Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за жизнь, здоровье воспитанников и работников Учреждения во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), педагогический совет.

Общее собрание – коллегиальный орган управления, обеспечивающий возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

Важным этапом управления деятельностью детского сада является ***планирование.*** Планирование обеспечивает единое направление усилий всех участников процесса к достижению общих целей. Система планирования представлена перспективным и календарным планированием и отражена в следующих документах:

* Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 комбинированного вида» на 2020 – 2024 годы;
* Комплексно-целевая оздоровительная программа: «Здоровое поколение» на 2022 – 2026 годы;
* Образовательная программа дошкольного образования;
* Образовательная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 7 лет;
* Годовой план работы;
* Рабочие программы специалистов;
* Рабочие программы воспитателей.

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель

Общее собрание работников Учреждения

Заведующий

Педагогический совет

Главный бухгалтер

Заместитель заведующего

Заведующий хозяйством

Старший воспитатель

Бухгалтерия

Педагогические работники

Младшие воспитатели

Обслуживающий персонал

Дети и их родители

1. ***Оценка условий осуществления образовательного процесса***

**3.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический состав достаточно молодой и представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, находящихся в творческом поиске, постоянно повышающих свой профессиональный уровень на заочных отделениях высших и средних учебных заведений, на курсах повышения квалификации, через самообразование и участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Сравнительная таблица кадрового состава педагогических работников**

**за 2021 – 2023 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Количество педагогических работников в ДОУ | 27 чел. – 97% | 28 чел. – 100% | 28 чел. – 100% |
| Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию | 1 чел. – 4% | 1 чел. – 4% | 1 чел. – 4% |
| Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию | 10 чел. – 37% | 8 чел. – 29% | 15 чел. – 54% |
| Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности | 1 чел – 4% | 8 чел. – 29% | 10 чел. – 36% |
| Педагоги с высшим педагогическим образованием | 10 чел. – 38% | 10 чел. – 36% | 13 чел. – 46% |
| Педагоги со средним профессиональным педагогическим образованием | 13 чел. – 48% | 11 чел -39% | 12 чел. – 43% |
| Педагоги с начальным профессиональным образованием | 2 чел. – 7% | 2 чел. – 7% | 3 чел. – 11% |
| Педагоги с общим средним образованием | 2 чел. – 7% | 1 чел. – 4% | - |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года | 26 чел. – 96% | 27 чел. – 96% | 21 чел. – 75% |
| Педагоги со стажем работы менее 5 лет | 8 чел. – 30% | 10 чел. – 36% | 10 чел. – 36% |
| Педагоги со стажем работы более 35 лет | 1 чел – 4 % | 2 чел. – 7% | 2 чел. – 7% |

* Молодых специалистов – 2 педагога (воспитателей) – 7%.

На протяжении 2023 года педагогические работники активно транслировали свой передовой педагогический опыт, принимали участие в конкурсах различных уровней.

**Участие в конкурсах педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия, виды конкурсов** | **ФИО педагога** | **результативность** | |
| **муниципальный уровень** | | | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса  на лучший «Снежный городок Эколят» | Безгина С.С.  Громова Н.С.  Петрикова А.В.  Мороз М.И.  Петрова Т.А.  Канева Ю.А.  Панова Ю.В.  Панкевич А.Н.  Зант И.В.  Быкадорова А.А.  Михеева Л.М.  Моисеева Н.В.  Петухова Л.М | Участник | |
| Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление | Безгина С.С.  Петрикова А.В.  Мороз М.И.  Петрова Т.А.  Канева Ю.А.  Панкевич А.Н.  Михеева Л.М.  Моисеева Н.В.  Петухова Л.М | Участник | |
| **республиканский уровень** | | | |
| X дистанционный конкурс «Моя презентация» | Мороз М.И., воспитатель | Сертификат участника | |
| X дистанционный конкурс «Моя презентация» | Панова Ю.В.,  учитель-логопед  Неясова И.И.,  воспитатель | Сертификат участника | |
| X дистанционный конкурс «Моя презентация» | Безгина С.С., воспитатель | Диплом  I степени | |
| «Здоровье. Ответственность. Выбор» | Иванченко Ю.А.,  учитель-логопед | Диплом  призёра | |
| **всероссийский уровень** | | | |
| Всероссийский конкурс «Готовы к полёту» | Апельганц Д.Д., воспитатель | Диплом  I степени | |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Весёлые клюшки» | Моисеева Н.В., инструктор по физической культуре | Диплом  участника | |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка» | Мороз М.И., воспитатель | Диплом  I степени | |
| Всероссийская викторина «Педагогические лабиринты» | Мороз М.И., воспитатель | Диплом  I степени | |
| **международный уровень** | | | |
|  |  | |  |
| **публикации** | | | |
| Учебно-методический материал:  Консультация для родителей «Роль музыкально-ритмических движений в развитии ребёнка» Всероссийское издание «Слово педагога»  https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=26986 | Апельганц Д.Д., воспитатель | | сертификат |
| Публикация материала в электронном педагогическом журнале образовательного портала «Золотой век»  Тема: Образовательная программа по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ "В стране графики"  №22329141302 от 30.01.2023 | Марина Е.А., воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация в научно-образовательном журнале вестник дошкольного образования.  Тема: Образовательная программа по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Робомышь»  № 2019939411 от 22.11.2023 | Безгина С.С., воспитатель | | свидетельство о публикации |
| Публикация учебно – методического материала на официальном сайте fgosonlain.ru  Тема: Конспект НОД по ознакомлению с миром природы в подготовительной группе «Русская берёзка»  https:// fgosonlain.ru/stati\_po\_rybrikam  Номер сертификата СП 1000353287 от 19.11.2023 | Зант И.В.,  воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация учебно – методического материала на официальном сайте fgosonlain.ru  Тема: Семинар-практикум «Развивающие игры Воскобовича»  https:// fgosonlain.ru/stati\_po\_rybrikam  Номер сертификата СП 1000355504 от 22.11.2023 | Канева Ю.А., воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация учебно – методического материала на официальном сайте fgosonlain.ru  Тема: Конспект НОД область познание (математическое развитие). Старшая группа компенсирующей направленности.  https:// fgosonlain.ru/stati\_po\_rybrikam  Номер сертификата СП 1000355507 от 22.11.2023 | Канева Ю.А., воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация педагогической разработки. Презентация мастер-класса для педагогов на тему: Экспериментирование – одна из форм развития познаватнельно- исследовательской деятельности выпускников  <http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=229438> от 23.11.2023 | Михеева Л.М., воспитатель | | свидетельство о публикации |
| Публикация в научно-образовательном журнале вестник дошкольного образования.  Тема: Семинар-практикум для педагогов «Игры, которые лечат»  № 2073020811 от 23.11.2023 | Михеева Л.М., воспитатель | | свидетельство о публикации |
| Публикация в научно-образовательном журнале вестник дошкольного образования.  Тема: Дополнительная образовательная программа «Разноцветная математика»  № 2072439211 от 23.11.2023 | Михеева Л.М., воспитатель | | свидетельство о публикации |
| Публикация в научно-образовательном журнале вестник дошкольного образования.  Тема: «Дополнительная общеобразовательная программа «Эбру или волшебство воды»  № 2053038011 от 23.11.2023 | Мороз М.И., воспитатель | | свидетельство о публикации |
| Публикация во Всероссийском журнале «Педагог ДОУ»  Тема: Конспект интегрированной НОД с использованием ИКТ «Зима в лесу» для детей подготовительной группы компенсирующей направленности.  Серия АН № 7432 от 28.11.2023 | Неясова И.И., воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация учебно – методического материала на официальном сайте fgosonlain.ru  Тема: Развитие речи у детей 3-4 лет, посредством дидактических игр.  https:// fgosonlain.ru/stati\_po\_rybrikam  Номер сертификата СП 1000359335 от 28.11.2023 | Панкевич А.Н,  воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация во Всероссийском журнале «Педагог ДОУ»  Тема: Конспект интегрированной НОД с использованием ИКТ «Зима в лесу» для детей подготовительной группы компенсирующей направленности.  Серия АН № 7432 от 27.11.2023 | Панова Ю.В.,  учитель-логопед | | сертификат  о публикации |
| Публикация учебно-методического материала на официальном сайте издания pedrazvitie.ru  Тема: Конспект занятия по рисованию «Исследование линии и цвета в изобразительном искусстве»  <https://pedrazvitie.ru/servisy/publir/publ?id=44728>  АА № 22728 от 22.11.2023 | Петрикова А.В., воспитатель | | свидетельство о публикации |
| Публикация учебно – методического материала на официальном сайте fgosonlain.ru  Тема: Мастер-класс «Кукольный театр своими руками».  https:// fgosonlain.ru/stati\_po\_rybrikam  Номер сертификата СП 1000356153 от 23.11.2023 | Петрова Т.А,  воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация учебно – методического материала на официальном сайте fgosonlain.ru  Тема: Программа для дошкольного возраста по платным дополнительным услугам «Разноцветная математика»  https:// fgosonlain.ru/stati\_po\_rybrikam  Номер сертификата СП 1000356140 от 23.11.2023 | Петрова Т.А,  воспитатель | | сертификат  о публикации |
| Публикация во Всероссийском журнале «Педагог ДОУ»  Тема: Конспект интегрированной НОД с использованием ИКТ «Зима в лесу» для детей подготовительной группы компенсирующей направленности.  Серия АН № 7432 от 28.11.2023 | Фондеркина Е.Л., воспитатель | | сертификат  о публикации |

**3.2. Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

На территории МДОУ имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, спортивная площадка, разбита цветочная клумба, огород, ягодник, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром. На 7 прогулочных участках построены новые веранды.

Здание детского сада типовое, год ввода в эксплуатацию – ноябрь 1974 г. В ДОУ имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения.

Учебные помещения:

* групповые комнаты – 11;
* музыкальный зал – 1;
* спортивный зал – 1;
* логопедические кабинеты – 2;

Административные помещения:

* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* кабинет делопроизводителя – 1;
* кабинет музыкального руководителя –1;
* кабинет инструктора по физической культуре – 1;
* медицинский блок – 1.

Кроме того, есть пищеблок и прачечная.

Все помещения отремонтированы, отвечают требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое оснащение способствует осуществлению образовательной деятельности и реализации программ образования детей.

**3.3. Предметно-пространственная развивающая среда**

Для успешной реализации образовательных программ в группах создана и постоянно совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда с учетом принципов ее построения. В каждой возрастной группе учреждения созданы условия для развития различных видов детской деятельности: коммуникативной, игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т. д. Рационально, логично и удобно для детей расположены пособия, материалы и оборудование, которые отвечают возрастным особенностям и потребностям воспитанников детского сада.

Развивающая среда обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых. Материал для учебных занятий трансформирован в развивающую предметную среду, побуждает детей закрепить полученные знания, переносить их в самостоятельную игру. Созданы условия для оптимального использования жизненного пространства в течение дня в свободной и регламентированной деятельности детей,выделены и оборудованы зоны для игр и занятий в соответствии с возрастом. При создании развивающей среды в разных возрастных группах учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. В достаточном количестве имеется научно-познавательная и детская литература, пособия и оборудование для экспериментальной работы. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Расположение мебели и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда соответствует художественно-эстетическим требованиям, в детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития.

Наиболее содержательными являются физкультурно-оздоровительные центры с разнообразием традиционного и нетрадиционного оборудования для всех видов двигательной активности детей: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы, приспособления для закаливания: пуговичные коврики, ребристые доски. Во многих группах есть игровые модули. Спортивный зал оснащён спортивным комплексом, матами, скамейками, оборудованием для игр в баскетбол, волейбол, футбол, теннис, для занятий гимнастикой. Есть 25 пар лыж.

Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием: фортепиано, музыкальный центр, фонотека с различными произведениями, плазменный телевизор, проектор, экран. Для показа спектаклей имеются детские и взрослые театральные костюмы, оснащение для демонстрации различных видов театров (теневого, би-ба-бо, кукольного, пальчикового и т. д.). Для знакомства с национальным фольклором есть Коми народные инструменты: деревянные ложки, дзёльган, зиль-зёль, тотшкодчан, шур-шар.

Созданы условия для развития представлений о республике Коми. Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом Коми народа. В группах есть Центры краеведения, где собраны образцы предметов народного быта, представлены куклы в национальных костюмах.

Для развития игровой деятельности в группах созданы игровые зоны с различными видами игр: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театральные, игры со строительным материалом и др. Игровые пособия обновляются, пополняется развивающая среда. Сотрудники создают условия для возникновения и развертывания игр. Анализ рабочих программ педагогов подтверждает насыщенность педагогического процесса игровой деятельностью. Для обогащения детей впечатлениями имеются альбомы, художественная литература в соответствии с возрастом детей.

В группах компенсирующей направленности имеются кабинеты логопедов, оснащённые необходимым оборудованием, инструментарием, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями, специальной литературой. Ведётся подборка демонстрационного, раздаточного материала по лексическим темам, по звукопроизношению, по связной речи и др. В групповых комнатах оборудованы речевые зоны. Таким образом, созданы условия для коррекции речи детей.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой как для организации образовательной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом.

Однако необходимо совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного образования. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда должна стать основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Следовательно, предметно-пространственную развивающую среду необходимо пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста, добиваясь того, чтобы она в полном объеме обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства.

**Приобретено в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Приобретения, услуги** | **сумма** | **источник финансирования** |
|  | Приобретение ламп | 6283,31 | внебюджет (родительская плата) |
|  | Приобретение посуды для организации питания на группах | 202753,94 | внебюджет (родительская плата) |
|  | Приобретение строительных материалов | 367654,50 | платные услуги |
|  | Приобретение портативная аудиосистема | 26000,00 | внебюджет (платные услуги) |
|  | Приобретение лицензии | 12100,00 | средства местного бюджета |
|  | детская мебель (кроватки трехярусные) | 30000,00 | внебюджет (родительская плата) |

* 1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году библиотечный фонд ДОУ не был пополнен из-за отсутствия финансирования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

* 1. **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В МДОУ «Д/с № 66» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

Детский сад подключен к сети Интернет (ПАО «Ростелеком»). В МДОУ «Д/с № 66» имеется:

* локальная сеть;
* тип подключения к сети Интернет - DSL - выделенная линия;
* способ подключения к сети Интернет – оптоволокно;
* сервер распределенного доступа к сети Интернет – имеется;
* скорость доступа к сети Интернет – 10 Мбит/секунду;
* трафик не ограничен.

Имеется интернет-сайт МДОУ – https://ds66.tvoysadik.ru

Организована работа электронной почты МДОУ– ds\_66\_uhta@edu.rkomi.ru

**Организация доступа к информационно-телекоммуникационным сетям**

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

* 1. **Финансирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов | 237 564,06 | 44 900,00 | 104 398,00 |
| Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МДОУ по плану финансово – хозяйственной деятельности | 42 361 740,83 | 38 994 221,73 | 44 817 436,93 |
| В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год: | 4 916 216,18 | 5 823 215,20 | 5 401 399,76 |
| * дополнительные платные услуги | 530 760,00 | 621 684,00 | 642 120,00 |
| * целевые взносы | - | - | 0,00 |
| * добровольные пожертвования | - | - | 0,00 |
| * доход от компенсации затрат (питание сотрудников) |  | 547 901,20 | 403 940,59 |
| * доход от компенсации затрат (ФСС) |  | 28 769,38 | 10 400,88 |
| * Управление соц.защиты (мобилизованные) | 0,00 | 4 076,72 | 35 069,12 |
| * родительская плата (компенсация части родительской платы) | 3 759 978,05 | 4 620 783,90 | 4 309 869,17 |
| Количество средств в рублях, потраченных МДОУ: |  | **32 017 490,27** | **31 231 547,71** |
| * на материально-техническое снабжение | 492 870,44 | 266 004,97 | 206 792,31 |
| * на коммунальные платежи | 2 861 193,67 | 2 975 163,52 | 3 719 095,82 |
| * на повышение квалификации | 5000,00 | 15 200,00 | 0,00 |
| * на фонд оплаты труда | 32 987 986,80 | 28 761 121,78 | 27 305 659,58 |

* 1. **Обеспечение безопасности**

Все мероприятия по пожарной безопасности и по антитеррористической безопасности выполняются согласно утверждённому плану мероприятий.

С целью обеспечения безопасности детей и сотрудников в детском саду установлены:

* автоматическая пожарная сигнализация;
* система речевого оповещения людей о пожаре;
* кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;
* сигнал тревожных сообщений о пожаре выведен на систему ПАК «Стрелец - Мониторинг»;
* система наружного освещения;
* система аварийного освещения;
* система наружного видеонаблюдения;
* ограждение территории по всему периметру территории детского сада.

Разработаны следующие документы:

* Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
* Декларация пожарной безопасности;
* Паспорт доступности;
* Паспорт готовности к отопительному сезону;
* План обеспечения комплексной безопасности на год;
* Паспорт дорожной безопасности;
* План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2023 г.;
* Схема безопасного маршрута «Дом - детский сад - дом».

В течение 2023 учебного года обучены на курсах:

* по вопросам ГО и ЧС – 2 человека;
* пожарно - технический минимум - 2 человека;
* охрана труда – 2 человека.

В 2023 учебном году наше учреждение принимало участие в городских тематических неделях: «Осторожно - весенний лед!» (февраль-март 2023г.), в месячнике «Дети против огненных забав» (апрель 2023г.), в городском профилактическом мероприятии «Неделя безопасности» (сентябрь 2023г.), «Осторожно - осенний лед!» (октябрь 2023г.), в неделе, приуроченной Дню памяти жертв ДТП (ноябрь 2023г.), во Всероссийской акции «Внимание - дети!» (сентябрь 2023г.). Два раза в год (май 2023г., октябрь 2023г.) с воспитанниками проводились практические занятия с приглашением инспектора ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте Белова Алексея Андреевича.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями в рамках проектов и тематических недель проводились спортивные досуги и развлечения на тему безопасного поведения на дорогах: «Правила дорожные детям знать положено!», «Осторожно-осенний лёд!».

На официальном сайте МДОУ в разделе «Безопасность ДОУ» в рубрике «Дорожная безопасность» размещена и периодически обновляется информация для родителей по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах. В течение учебного года пополнилась памятки по безопасному поведению на дорогах, на железной дороге и другое на стендах группы, на официальном сайте сада.

***IV. Оценка организации образовательного процесса***

* 1. **Формы организации детской деятельности**

Организация детской жизни строится в соответствии с режимом дня, принятом на Педагогическом совете и утверждённым заведующим. Режим дня составляется с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и климатических условий региона, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

На фоне самостоятельной деятельности проводятся режимные процессы, оздоровительно - закаливающие мероприятия, во время которых воспитываются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями.

В утренний блок с 7.00-12.00 организуются:

* прием детей в группе, на улице (учитывая климатические условия);
* индивидуальная работа;
* самостоятельные игры, дежурство;
* самостоятельная двигательная деятельность;
* утренняя гимнастика;
* завтрак, культурно – гигиенические мероприятия;
* игры подвижные, игры малой подвижности;
* непосредственно образовательная деятельность.

В дневной блок с 12.00-15.45 организуются:

* обед, культурно – гигиенические мероприятия;
* дневной сон;
* закаливание, культурно – гигиенические мероприятия;
* полдник.

В вечерний блок с 15.45- 19.00 организуются:

* непосредственно образовательная деятельность по расписанию в младших, средних группах (прогулка для детей старших и подготовительных групп);
* индивидуальная работа (для групп компенсирующей направленности логопедический час);
* самостоятельная художественная деятельность;
* ужин;
* игры, самостоятельная двигательная деятельность.

**Формы организации непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

* для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
* в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно – образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

* 1. **Оценка документов, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность**

В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Образовательная программа была принята на педагогическом совете 31.08.2023г. (протокол № 1) и утверждена приказом № 01-10/115 от 31.08.2023г.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстраивается в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет, разработанной с учетом примерной образовательной программы и адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н. В. Программа была принята решением педагогического совета от 31.08.2023г. (протокол № 1) и утверждена приказом № 01-10/115 от 31.08.2023г.

Образовательная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Цель Программы**: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих ***задач:***

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 7 лет представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет. В программе выстроена система коррекционно-развивающей работы, представлен учебный план, организация режима дня, построение предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей. Методический комплект к программе включает необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.

**Целью** данной Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание образовательного процесса определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

Организация деятельности по реализации и освоению Программ осуществляется в **интегрированной модели**, которая включает две составляющие организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,** требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

* 1. **Система педагогической диагностики**

С целью формирования целостного представления о качестве образования с 08.05.2023г. по 19.05.2023г. педагогическими работниками учреждения проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей).

Цель проводимой педагогической диагностики заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), реализуемых в МДОУ «Д/с № 66», получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития воспитанников.

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) педагогическими работниками производилась по следующим критериям:

* показатель сформирован, соответствует возрасту;
* показатель частично сформирован, отдельные компоненты недостаточно развиты;
* показатель не сформирован, не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты.

На основании полученных результатов в начале и в конце учебного года были заполнены карты индивидуального развития ребенка, которые помогли в течение учебного года не только конструировать образовательный процесс, но и планировать индивидуальную работу с детьми, которым необходима была педагогическая поддержка и коррекция особенностей развития.

Результаты педагогической диагностики (первичной и итоговой) педагоги заносят в карты индивидуального развития ребенка. В конце учебного года педагогические работники составляют аналитические справки по освоению ООП ДО и АООП ДО.

По результатам педагогической диагностики по освоению ООП ДО и АООП ДО в подготовительных группах получены следующие показатели: из 35 воспитанников:

* показатели сформированы и соответствует возрасту – у 63 % воспитанников;
* показатели частично сформированы, отдельные компоненты недостаточно развиты – у 36 % воспитанников;
* показатели не сформированы – 1%.
  1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении выстроена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется следующими локальными актами:

* Положение о внутренней системе оценки качества образования;
* Положение о контрольной деятельности.

На начало учебного года утверждается Программавнутренней системы оценки качества образования***, к*оторая является составной частью** Годового плана. В ней определены объекты ВСОКО, методы контроля и оценки. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

Мониторинг:

* Готовность к новому 2023-2024 учебному году;
* Состояние здоровья воспитанников;
* Организация дополнительных образовательных услуг;
* Результаты освоения воспитанниками ОП и АОП.

Тематический контроль:

* Организация воспитательно-образовательной работы по развитию детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;
* Эффективность реализации комплексно – целевой оздоровительной программы;
* Организация питания.

По результатам мониторингов и тематического контроля был выявлен как положительный опыт, так и недостатки, которые устраняются.

Важным аспектом оценки качества образования является изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения. Это необходимо для изучения уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду проводилось анкетирование: «Организация питания в детском саду».

Анкетирование: «Оценка удовлетворённости качеством предоставления платных образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей качеством образования» (для всех групп), «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью по коррекции нарушений речи» (в группах компенсирующей направленности), «Удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ».

В Детском саду выстроена система внутренней оценки качества образования, которая реализуется в соответствии с годовым планом работы. Результаты ВСОКО позволяют сформировать целостное представление о качестве образования в МДОУ, определить перспективы, направления работы педагогического коллектива для установления соответствия качества дошкольного образования в нашем учреждении федеральным государственным образовательным стандартам.

* 1. **Организация дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные показатели** | **Количество групп** | | | **В них детей** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| бесплатные | 6 | 7 | 6 | 99 | 133 | 121 |
| платные | 11 | 10 | 18 | 130 | 111 | 112 |
| всего | 17 | 17 | 24 | 229 | 244 | 233 |
| % детей, охваченных дополнительными услугами, от общего числа детей |  |  |  | 97% | 107% | 105% |

Мы оказываем следующие ***дополнительные бесплатные образовательные услуги***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование услуги** | **Направленность** | **Возрастные группы** | **В них детей** |
|  | «Сказочные  лабиринты игры» | естественнонаучная направленность | старшая № 9– 16 детей  подготовительная № 12 – 15 детей | 31 |
|  | «Эколята – юные друзья природы» | художественная направленность | старшая группа № 4 | 23 |
|  | «Логоритмика» | социально – педагогическая направленность | старшая № 9– 16 детей  подготовительная № 12 – 15 детей | 31 |
|  | «Робомышь» | техническая направленность | подготовительная группа № 6 | 22 |
|  | «Блоки Дьенеша» | социально – педагогическая направленность | средняя группа № 8 | 24 |
|  | «На земле Коми» | туристско-краеведческой направленности | подготовительная группа № 7 | 21 |
|  | Всего 8 групп | | | **158** |

Количество детей всего, охваченных бесплатными услугами (если один и тот же ребенок посещает более одного кружка, то его считать только один раз) 121 ребёнок, 54 процента от общего количества детей в МДОУ.

По сравнению с 2022 годом количество бесплатных кружков уменьшилось на один. Количество детей, охваченных дополнительными кружками, уменьшилось на 12.

***Дополнительные платные образовательные услуги***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуги | направленность  (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристко-краеведческая, социально-педагогическая) | указать:  дополнительная образовательная услуга либо дополнительная  услуга | возрастные группы, их количество | в них детей,  !!! из них отдельно детей с инвалидностью |
| 1 | «Говори правильно» | социально – педагогическая направленность | образовательная услуга | старшая – 1 чел. подготовительная – 2 чел.  индивидуальные занятия | 3 чел.  Из них 1 ребёнок с инвалидностью |
| 2 | «Танцевальная мозаика» | художественная направленность | образовательная услуга | 2 группы:  младшая – 10 чел.  средняя – 5 чел.  старшая – 5 чел.  подготовительная – 6 чел. | 26 чел.  Из них 1 ребёнок с инвалидностью |
| 3 | «Юный художник» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа подготовительная | 6 чел  Из них 1 ребёнок с инвалидностью |
| 5 | «Творческая мастерская» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа  средняя | 14 чел. |
| 6 | «Юный робототехник» | техническая направленность | образовательная услуга | 1 группа подготовительная | 7 чел. |
| 7 | «Лего – мастер» | техническая направленность | образовательная услуга | 1 группа  старшая | 4 чел. |
| 8 | «Мукосолька» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа  вторая младшая | 13 чел. |
| 9 | «Камушки Марблс» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа  первая младшая | 8 чел. |
| 10 | «Разноцветные ладошки» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа  первая младшая | 8 чел. |
| 11 | М. Монтессори «Умелые ручки» | социально-педагогическая направленность | образовательная услуга | 1 группа  вторая младшая | 6 чел. |
| 12 | «Квиллинг» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа подготовительная | 15 чел. |
| 13 | «Грамотейка» | социально-педагогическая направленность | образовательная услуга | 2 группы  подготовительная – 2 чел.  старшая – 3 чел. | 5 чел. |
| 15 | «Фитбол-гимнастика» | физкультурно-спортивная направленность | образовательная услуга | 2 группы  подготовительная – 5 чел.  старшая – 16 чел.  средняя – 11 чел. | 32 чел. |
| 16 | «Песочная фантазия» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа  вторая младшая – 1 чел.  средняя - 7 чел.  старшая – 3 чел.  подготовительная – 1 чел. | 12 чел. |
| 17 | «Эбру» | художественная направленность | образовательная услуга | 1 группа  старшая – 7 чел. | 7 чел. |
| 18 | «Степ-аэробика» | физкультурно-спортивная направленность | образовательная услуга | 2 группы  подготовительная – 4 чел.  старшая – 3 чел. | 7 чел. |
| 19 | «День именинника» |  | услуга |  | по потребности |
| итого | 19 услуг | 5 направленностей |  |  | **173 чел.** |

Количество детей всего, охваченных платными услугами (если один и тот же ребенок посещает более одного кружка, то его считать только один раз) 112 детей, 50 процентов от общего количества детей в МДОУ.

По сравнению с 2022 годом, количество дополнительных платных образовательных услуг увеличилось на 2. Появились кружки «Степ-аэробика» и «Эбру». Количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги, увеличилось на 1 ребёнка.

Отчёт о поступлении и расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (дополнительных платных услуг), утверждается на Педагогическом совете и предоставляется на Общем родительском собрании. Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (платных услуг) расходуются в соответствии с Положением о внебюджетных средствах и Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

1. ***Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников***

Медицинское обслуживание детей ведётся на основании договора по оказанию первичной медико – санитарной помощи воспитанникам в дошкольном образовательном учреждении от 25 апреля 2017 года, которое осуществляют медицинские сёстры Терентьева Ирина Павловна и врач Пономарёва Ольга Владимировна.

С целью укрепления здоровья воспитанников в МДОУ с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2026 года реализуется комплексно-целевая оздоровительная программа: «Здоровое поколение» (далее КЦП), которая принята решением педагогического совета и утверждена приказом № 01-10/113 от 31.08.2022 года.

* 1. **Динамика соматического здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные показатели** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **По городу** | **В МДОУ** | **По городу** | **В МДОУ** | **По городу** | **В МДОУ** |
| Общая заболеваемость  (в промилях) | - | 397 | - | 418 | - | 297 |
| Индекс здоровья (%) - общий | 27% | 27,3% | 23,6% | 26,7% | - | 29,1% |
| Коэффициент занятости места одним ребёнком | - | 66,7% | - | 60,3% | - | 71,4% |
| Травматизм, из них  несчастных случаев  случаев отравления | 34 | 0 | 18 | 0 | - | 0 |
| - | - | - | - | - | - |
| Посещено дней одним ребенком  в т. ч. ясли  сад | - | 149 | - | 132 | \_- | 136 |
| Пропущено дней одним ребенком | - | 95 | - | 114 | \_- | 110 |
| Пропущено дней по болезни одним ребенком | - | 19,1 | - | 22,3 | \_ | 18,8 |
| в т. ч. ясли | - | 37,2 | - | 29,6 | \_ | 25,0 |
| сад | - | 11,7 | - | 19,7 | \_ | 17,0 |

Показатель индекса здоровья в 2023 году составляет 29,1%, что на 2,4% меньше, чем в 2022 году. В целом, на протяжении пяти лет прослеживается положительная динамика показателя индекса здоровья ДОУ.

Коэффициент занятости места 1 ребенком в 2023 году в сравнении с показателем 2022 года повысился на 11,1%.

В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма детей.

В сравнении с 2022 годом пропуски по болезни 1 ребенком по детскому саду уменьшились на 3,5 д/д, из них: пропуски по болезни детей раннего возраста уменьшились на 4,6 д/д, детей дошкольного возраста уменьшились на 2,7 д/д.

***Количественные соотношения по группам здоровья детей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **количество воспитанников** | | | | | | |
| **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **по городу** | **по МДОУ** | **по городу** | **по МДОУ** | **по городу** | **по МДОУ** |
| **детей** | 6914 | 237 | 6517 | 227 |  | 223 |
| **1 группа** | 23% | 69/29,1% | - | 50/22,0% |  | 45/20,1% |
| **2 группа** | 62% | 137/57,8% | - | 148/65,2% |  | 159/71,3% |
| **3 группа** | 14% | 20/8,4% | - | 24/10,6% |  | 18/8% |
| **4 группа** | 01% | 1/0,4% | - | 1/0,4% |  | 0/0% |
| **5 группа** | 2% | - | - | 1/0,4% |  | 1/0,4% |

Показатели по группам здоровья воспитанников за три года с 2021 по 2023 годы представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Показатели по группам здоровья воспитанников за три года

Анализируя показатели группы здоровья детей за 2023 год, можно сделать вывод:

в сравнении с 2022 годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 1,9%; количество детей со II группой здоровья увеличилось на 6,1 %, количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 2,6%, с IV группой здоровья – дети отсутствуют, с V группой здоровья – процент не изменился, что составляет 0,4%.

* 1. **Адаптация вновь прибывших детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Вновь прибывшие дети** | **Степень адаптации** | | | | | | **Заболели на первом месяце посещения** | |
| **легкая %** | | **средняя %** | | **тяжелая %** | |
| **2021** | **20** | **5** | 25 | **10** | 50 | **5** | 25 | **12** | 60,0 |
| **2022** | **20** | **5** | 25 | **11** | 51 | **4** | 24 | **14** | 70,0 |
| **2023** | **29** | **12** | 41,4 | **14** | 48,0 | **3** | 10,3 | **15** | 51,7 |

В 2023 году в МДОУ поступило 29 детей 1 – 3 лет. Из таблицы 7 видно, что в 2022 году поступило на 9 детей меньше, чем в 2023 году. Согласно проведенному анализу, на первом месяце посещения в 2023 году заболело 15 детей, что составляет 51,7% от общего числа вновь прибывших детей, что на 18,3% меньше, чем заболело вновь прибывших детей в первый месяц посещения в 2022 году.

В 2023 году выявлена в основном средняя степень адаптации у вновь прибывших детей к условиям детского сад: 14 воспитанников – 48%, в легкой степени адаптации - 12 воспитанников, что составляет 41,4% от общего числа вновь прибывших детей. Этому способствовал ряд мероприятий, проводимых медицинскими работниками, администрацией и воспитателями адаптационных групп, направленных на улучшение адаптации детей к условиям детского сада:

* ступенчатая адаптация;
* перед поступлением ребенка в детский сад: беседы с родителями по режиму в детском саду, распространение памяток;
* наблюдение за детьми, ведение адаптационных листов с фиксацией состояния здоровья и рекомендации по уходу за ребенком в зависимости от его состояния;
* тесное взаимодействие между медицинскими работниками и воспитателями группы раннего возраста;
* использование в группе бактерицидного ионизатора воздуха;
* проведение мероприятий по здоровьесбережению детей в рамках комплексно-целевой оздоровительной программы «Здоровое поколение»:
* соблюдение режима проветривания в группе;
* сквозное проветривание в отсутствии детей (прекращается за 15-20 минут до прихода детей);
* сон без маек (весна, лето, осень);
* облегченная одежда;
* строгое соблюдение прогулок;
* сон при открытых фрамугах (весна, осень, лето), зимой фрамуга открывается только в группе);
* хождение босиком;
* умывание рук до локтя водой комнатной температуры;
* постепенное обучение полосканию рта водой комнатной температуры;
* «Дорожка здоровья» по методике закаливания В.Г. Алямовской, в структуру которой включена гимнастика после сна, йодно-солевое закаливание, дыхательная гимнастика.

Однако в 2023 году, выявлена тяжелая степень адаптации к условиям дошкольного учреждения у 3 детей (10,3%). Анализ заболеваемости вновь прибывших детей показал, что наибольшее количество заболеваний возникало именно в адаптационный период. Вновь поступившие дети, у которых выявлена тяжёлая степень адаптации к условиям детского сада, недостаточно подготовлены к посещению детского сада (не привиты самые элементарные гигиенические навыки, не отучены от вредных привычек и др.), родителями дома не соблюдался режим дня, приближенный к режиму ДОУ. Все это неблагоприятно сказалось на поведенческих реакциях детей, восприимчивых к смене обстановки и подверженных частым заболеваниям.

В МДОУ в системе проводятся комплексные оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к острым и хроническим заболеваниям:

* прием на воздухе;
* соблюдение режима проветривания в группе;
* сквозное проветривание в отсутствии детей (прекращается за 15-20 минут до прихода детей);
* сон без маек (весна, лето, осень);
* облегченная одежда;
* строгое соблюдение прогулок;
* сон при открытых фрамугах (весна, осень, лето), зимой фрамуга открывается только в группе;
* проведение «Дорожки здоровья» (гимнастика после сна, йодно-солевое закаливание, дыхательная гимнастика);
* дыхательная и звуковая гимнастика по Нестерюк Т.В. (ежедневно);
* полоскание рта после еды (обед) (ежедневно);
* кислородный коктейль (2 раза в год);
* фитонциды чеснок, лук, чесночные кулоны (в период эпидемии гриппа);
* «босоножье» (ежедневно);
* оборудована «Тропа здоровья» (используется в летний период).

Выявление хороших показателей состояния здоровья детей в ходе мониторинга состояния здоровья воспитанников в 2023 году стало возможным благодаря тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, администрации ДОУ и медицинских работников, благодаря проведению мероприятий:

* в рамках реализации комплексно – целевой оздоровительной программы «Здоровое поколение»;
* по профилактике гриппа и ОРВИ медицинскими сестрами;
* оздоровительных мероприятий педагогами детского сада.

Кроме того, тесное сотрудничество с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросе формирования представлений детей о здоровом образе жизни: проведение консультаций, бесед, общих и групповых родительских собраний (апрель, октябрь), просмотр оздоровительных мероприятий при проведении Дня открытых дверей, проведение анкетирования на темы: «Качество питания в детском саду», «Растем здоровыми», способствовало проявлению активности и заинтересованности родительской общественности в повышении своей психолого-педагогической культуры, осознанному отношению к воспитанию здорового ребенка.

В течение 2023 года проводились различные формы контроля за организацией работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

* мониторинг: «Состояние здоровья воспитанников» (январь 2023);
* тематический контроль: «Организация и проведение каникул здоровья» (январь), Эффективность реализации комплексно – целевой оздоровительной программы «Здоровое поколение» (февраль), «Организация питания в ДОУ» (ноябрь), анализ состояния предметно – развивающей оздоровительной среды в рамках мониторинга готовности групп к новому учебному году (октябрь);
* должностной контроль: организация и проведение утренних гимнастик (в течение года), качество организации и проведения образовательной деятельности «Физическое развитие» (в течение года), организация закаливающих мероприятий «Дорожка здоровья» (февраль, март, июль), соблюдение режима дня, соблюдение требований к проведению прогулок (июнь, июль).
  1. **Организация питания**

Рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, поэтому организации питания детей уделяется особое внимание. В ДОУ дети обеспечиваются полноценным сбалансированным пятиразовым питанием, приготовленным на основании десятидневного меню согласно технологических карт, разработанных в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, в которых указаны содержание белков, жиров, углеводов, калорийность и выход блюд. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят мясо, рыба, творог, свежие фрукты и овощи в натуральном виде и в виде салатов и другие необходимые для гармоничного роста и развития ребёнка продукты. Проводится витаминизация третьих блюд витамином «С», пища обогащается микронутриентами (йодированная соль, соловецкий хлеб). Меню-раскладка составляется раздельно для детей ясельного и дошкольного возраста, соблюдается технология процесса приготовления блюд, ведётся вся предусмотренная законодательством документация. Ежедневно вывешивается меню в каждой группе.

В нашем детском саду в настоящее время 28 детей проявляют аллергические реакции на некоторые продукты (кура, яйцо, рыба, углеводы, цитрусовые, молоко и др.). При замене данных продуктов мы пользуемся таблицей «Замена продуктов по основным пищевым веществам». При этом производят замену исключенных продуктов другими равноценными с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. В группах заводятся специальные листки питания детей. В них указывается, какие продукты ребенку противопоказаны и чем их надо заменять. На основании назначений врача на пищеблоке готовятся для нуждающихся детей необходимые блюда для замен.

Горячее питание готовится штатными работниками пищеблока (шеф – повар, 2 повара, подсобные рабочие, кладовщик), затем выдаётся на группы согласно графику выдачи пищи. Воспитатели и младшие воспитатели прививают детям культурно – гигиенические навыки: учат пользоваться столовыми приборами, салфеткой, правильно вести себя за столом, благодарить после приёма пищи, в старших и подготовительных группах обучают детей правильной сервировке стола.

Одним из наиболее объективных показателей правильной организации питания детей является нарастание массы тела ребенка. Поэтому в ДОУ строго соблюдается график взвешивания детей. Эти измерения приходятся для детей раннего возраста 1 раз в квартал, для дошкольников — 1 раз в 6 месяцев.

Питание детей организовано в соответствии со следующими документами:

* 10 – дневное меню;
* Технологические карты;
* Положение об организации питания;
* Положение о бракеражной комиссии.

Контроль за правильной организацией питания детей осуществляется заведующим ДОУ, в ходе которого особое внимание уделяется следующим вопросам:

* Соблюдение правил и сроков хранения и реализации продуктов;
* Соблюдение натуральных норм питания;
* Соблюдение режима питания;
* Соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил;
* Деятельность воспитателя по обучению детей правилам поведения за столом и привитию детям культурно – гигиенических навыков;
* Формирование у детей представлений о правильном здоровом питании;
* Приобщение родителей к проблеме рационального питания дошкольников.

В рамках контроля «Организация питания в ДОУ», проходившего с 07 ноября 2023 г. по 10 ноября 2023 года, было проведено анкетирование для родителей «Организация питания в ДОУ». В анкетировании приняло участие 100 человек. Анализ анкет дал возможность выявить степень удовлетворённости родителей организацией питания детей в детском саду.

Удовлетворены организацией питания – 99 человек, что составляет 99% из числа опрошенных, не удовлетворены организацией питания 1 человек, что составляет 1% из числа опрошенных. Анализируя анкеты, можно сделать вывод о недостаточной просвещённости родителей в вопросах рационального детского питания. По итогам анкетирования было принято решение использовать различные формы работы с родителями, направленные на просвещение и приобщение родителей к проблеме рационального питания дошкольников, а также разнообразить питание детей и вводить в меню новые блюда.

Также контроль за организацией питания осуществляется представителями Роспотребнадзора, специалистами Муниципального учреждения «Управление образования».

***VI. Результаты работы учреждения на основе внешней оценки***

* 1. **Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды конкурсов** | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | |
| участники | победители | призеры | участники | победители | призеры | участники | победители | призеры |
| **Внутрисадовые** | 720 | 182 | 357 | 962 | 205 | 430 | 1031 | 220 | 314 |
| **Городские** | 225 | 4 | 2 | 223 | 11 | 12 | 228 | 2 | 19 |
| **Республиканские** | 11 | - | - | 21 | - | - | 8 | - | - |
| **Всероссийские** | 30 | 2 | 2 | 756 | 479 | 273 | 356 | 213 | 115 |
| **Международные** | 59 | 10 | 41 | 17 | 13 | 4 | 26 | 14 | 12 |
| **Итого** | **1045** | | | **1979** | | | **1649** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды конкурсов** | **количество воспитанников** | | | | | | | | |
| **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | |
| **Участники** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** | **Победители** | **Призеры** |
| **Внутрисадовые** | **720** | **182** | **357** | **962** | **205** | **430** | **1031** | **220** | **314** |
| Спортивные соревнования  «Апельсиновые эстафеты» | 60 | 20 | 40 | 98 | 28 | 56 | 70 | 50 | 20 |
| Спортивные соревнования  «Санные гонки» | 36 | 9 | 18 | 50 | 10 | 20 | - | - | - |
| Спортивные соревнования  «Ручной мяч»» | 72 | 24 | 48 | 84 | 24 | 36 | 72 | 24 | 48 |
| Спортивные соревнования  «Яблочное настроение» | - | - | - | 70 | 10 | 20 | 70 | 10 | 20 |
| Турнир по многоборью | - | - | - | 84 | 12 | 24 | - | - | - |
| Спортивные соревнования  «Зимние забавы» | - | - | - | - | - | - | 50 | 10 | 20 |
| Спортивные соревнования  «Зимняя спартакиада» | - | - | - | - | - | - | 70 | 30 | 40 |
| Спортивные соревнования  «Весёлый стадион» | - | - | - | - | - | - | 84 | 12 | 24 |
| Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | 93 | 28 | 59 | 93 | 34 | 59 | 85 | 16 | 18 |
| Конкурс чтецов  «Коми край неповторимый» (2021)  «В стране весёлого детства»  (2022)  «Поэт Страны детства» (2023) | - | - | - | 48 | 7 | 9 | 56 | 6 | 14 |
| «Гажаин, мусаин» («Край радостный, край любимый») | - | - | - | - | - | - | 5 | 2 | 3 |
| Творческий конкурс «Война глазами детей» | 60 | 5 | 10 | 63 | 5 | 8 | 68 | 8 | 15 |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | - | - | - | - | - | - | 54 | 1 | 2 |
| Конкурс «Экорисунки» | - | - | - | - | - | - | 65 | 3 | 7 |
| Творческий конкурс «Безопасность глазами детей» | 43 | 3 | 5 | 64 | 3 | 7 | 69 | 4 | 10 |
| Конкурс: «Из мусорной кучки - классные штучки» | 62 | 10 | 23 | - | - | - | - | - | - |
| Турнир по шашкам | 8 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 |
| «Тигр – символ 2022 года»  «Водяной кролик – символ 2023 года»  «Деревянный дракон – символ 2024 года» | 139 | 34 | 91 | 142 | 32 | 110 | 63 | 15 | 34 |
| Конкурс талантов «Минута славы» | 39 | 8 | 9 | 47 | 4 | 8 | 16 | 4 | 6 |
| Экологическая викторина «Мы – друзья природы» | 6 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 9 | 1 | 2 |
| Викторина «Зелёный огонёк» | 10 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 5 | 5 |
| Творческий конкурс «К звёздам» | 92 | 34 | 45 | 103 | 34 | 69 | 98 | 18 | 24 |
| **Городские** | **233** | **4** | **2** | **223** | **11** | **12** | **228** | **2** | **19** |
| «Лыжня России» | 50 | - | - | 95 | - | - | 110 | - | - |
| «Лыжные гонки» | - | - | - | 20 | - | - | 10 | - | - |
| Кросс наций | 103 | - | - | 24 | - | - | 22 | - | - |
| Конкурс чтецов на Коми языке  «Ас му йылысь» (2021)  «Семья йылысь» (2022)  «Гажаин, мусаин» (2023) | 1 | - | - | 6 | - | - | 5 | - | 1 |
| Конкурс чтецов «Поэт страны детства» | - | - | - | - | - | - | 6 | - | 1 |
| Конкурс экологических рисунков «Земля – наш дом» | - | - | - | - | - | - | 7 | - | 1 |
| III городского онлайн- турнир по шашкам  «Старт» | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Городской конкурс рисунков среди детей «Моя мама лучшая на свете» | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Конкурс  «Созвездие талантов» | - | - | - | 6 | - | 6 | 6 | - | 6 |
| «Осторожно, тонкий лёд» | - | - | - | 14 | - | - | 14 | - | - |
| Фестиваль музыкального творчества «Ухтинские звездочки» | 18 | - | - | 10 | 10 | - | 10 | - | 10 |
| Фестиваль творчества коми народа «Йолога» | 10 | - | - | 15 | - | - | 12 | - | - |
| «Маслёнушка – 2021»  Сударыня Масленица – 2023» | 10 | 1 | 1 | - | - | - | 6 | - | - |
| «Стартуют к звёздам корабли» | 20 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| «Как не любить этих милых зверюшек» | - | - | - | 18 | - | 6 | - | - | - |
| Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | 8 | **-** | **-** | 10 | - | - | 7 | - | - |
| Конкурс «Юные друзья природы» | - | **-** | **-** | - | - | - | 1 | - | - |
| «Охрана труда глазами детей» | - | **-** | **-** | - | - | - | 2 | 2 | - |
| **Республиканские** | **3** | **2** | **-** | **21** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** |
| Республиканский конкурса детского рисунка «Между Печорой и Илычем | **-** | **-** | **-** | 8 | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| Конкурс «Северное сияние» | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс Читающая мама-читающий папа-читающая страна | 1 | **-** | **-** | 13 | **-** | **-** | 8 | **-** | **-** |
| **Всероссийские** | **30** | **2** | **2** | **756** | **479** | **273** | **356** | **213** | **115** |
| Всероссийский конкурс «Коми мир» | **-** | **-** | **-** | 3 | - | - | - | - | - |
| Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» | - | - | - | 24 | 15 | 9 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс на лучшую творческую работу «Наша дружная семья» | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | - | - | - | 10 | - | 10 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» | - | - | - | 14 | 9 | 5 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля» | - | - | - | 36 | 26 | 10 | 6 | 6 | - |
| Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» | - | - | - | 12 | 6 | 6 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» | - | - | - | 3 | 2 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | - | - | - | 7 | 3 | 4 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм» | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультфильм» | - | - | - | 9 | 8 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» | - | - | - | 10 | 5 | 5 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народа – единство страны» | - | - | - | 14 | 13 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» | - | - | - | 7 | 6 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» | - | - | - | 7 | 5 | 2 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», посвящённый дню космонавтики | - | - | - | 4 | 1 | 3 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп» | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» | - | - | - | 5 | 2 | 3 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос» | - | - | - | 38 | 24 | 14 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам детских книг» | - | - | - | 11 | 10 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто впадает в спячку?» | - | - | - | 5 | 3 | 2 | - | - | - |
| Всероссийский творческий конкурс «Детки в клетке» | - | - | - | 7 | - | 7 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт» | - | - | - | 15 | 7 | 8 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны»  «С новым 2022 годом» | - | - | - | 19 | 14 | 5 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны»  «С Днём космонавтики» | - | - | - | 10 | 4 | 6 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны»  «С масленицей!» | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» | - | - | - | 25 | 16 | 9 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего» | - | - | - | 8 | 3 | 5 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю» | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» | - | - | - | 12 | 11 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» | - | - | - | 10 | 6 | 4 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» | - | - | - | 37 | 29 | 8 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» | - | - | - | 35 | 21 | 14 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» | - | - | - | 7 | 2 | 5 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия» | - | - | - | 38 | 26 | 12 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» | - | - | - | 19 | 13 | 6 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | - | - | - | 6 | 4 | 2 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» | - | - | - | 63 | 44 | 19 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» | - | - | - | 15 | 11 | 4 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» | - | - | - | 73 | 57 | 16 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность» | - | - | - | 9 | 5 | 4 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце» | - | - | - | 21 | 11 | 10 | - | - | - |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!» | - | - | - | 8 | 4 | 4 | - | - | - |
| Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» | - | - | - | 7 | 6 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» | - | - | - | 67 | 28 | 39 | - | - | - |
| Всероссийский творческий конкурс «Не бросай меня» | - | - | - | 11 | 10 | 1 | - | - | - |
| Всероссийский конкурс «Масленица широкая» | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Всероссийский конкурс «Маленькое сердечко» | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Конкурс «Пластиллинография» | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс по ПДД «Дорога безопасности» | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс поделок и рисунков «День космонавтики» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс «Признание» | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| «Древо талантов» | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Поглядим на всей планете, чьи стихи читают дети» | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всероссийский экологический конкурс «Каждому рисунку радуюсь, как чуду» | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Творческий конкурс «Фантазии из солёного теста» | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Творческий конкурс «Цветочная фантазия» | - | - | - | - | - | - | 22 | 20 | 2 |
| Творческий конкурс «У Лукоморья» | - | - | - | - | - | - | 12 | 11 | 1 |
| Творческий конкурс «скоро каникулы» | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Творческий конкурс «Первым делом – самолеты» | - | - | - | - | - | - | 11 | 5 | 6 |
| Творческий конкурс «День рождение снеговика» | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 | - |
| Творческий конкурс «День победы глазами детей» | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 2 |
| Онлайн-викторина «В гости к сказке» | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| «Из конструктора я соберу» | - | - | - | - | - | - | 21 | 1 | 20 |
| «Изобретение будущего» | - | - | - | - | - | - | 13 | 1 | 12 |
| Творческий конкурс «Вкус детства» | - | - | - | - | - | - | 17 | 7 | 10 |
| Творческий конкурс «Мы лучшие друзья» | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Творческий конкурс «Пушистый бочок» | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 |
| Творческий конкурс «Скоро каникулы» | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 2 |
| Творческий конкурс «Тури-тури-турист» | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - |
| Творческий конкурс «Забавные пингвины» | - | - | - | - | - | - | 38 | 15 | 23 |
| Творческий конкурс «Бескрайний космос» | - | - | - | - | - | - | 19 | 16 | 3 |
| Творческий конкурс «Вот, что мне снилось» | - | - | - | - | - | - | 9 | 9 | - |
| Онлайн-викторина «Дружная семья» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Творческий конкурс «Лучший подарок» | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 | - |
| Онлайн-викторина «Лучшие промыслы России» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Онлайн-викторина «Обитатели морей» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Творческий конкурс «Угадай, что за птица» | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | - |
| Творческий конкурс «Цветные карандашики» | - | - | - | - | - | - | 46 | 22 | 24 |
| Онлайн-викторина «Что мы знаем о лете» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Творческий конкурс «Любимые книга детства» | - | - | - | - | - | - | 13 | 8 | 5 |
| Творческий конкурс «Будущий профессионал» | - | - | - | - | - | - | 9 | 9 | - |
| Онлайн-викторина «Автомульти» | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - |
| Творческий конкурс «Экология планеты» | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 | - |
| Творческий конкурс «Новогодняя мастерская» | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 | 1 |
| Творческий конкурс «Чудесный день – Весна» | - | - | - | - | - | - | 16 | 15 | 1 |
| Творческий конкурс «Чудная книга – советую» | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 | - |
| Творческий конкурс «Фантастические животные» | - | - | - | - | - | - | 8 | 4 | 4 |
| Творческий конкурс «Все о науке» | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Творческий конкурс «Привет, весна» | - | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 3 |
| Творческий конкурс «Символ года – 2023» | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| **Международные** | **59** | **10** | **41** | **17** | **13** | **4** | **26** | **14** | **12** |
| Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы» | **-** | **-** | **-** | 11 | 11 | - | - | - | - |
| Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод» | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | - |
| Конкурс «Престиж» | 21 | 10 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс «Зимние пейзажи – 2021» | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс «Новая жизнь старым вещам» | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс «Шедевры из бумаги» | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс «Волшебница Зима» | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Конкурс «Зимнее творчество» | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - |
| Конкурс «Мама – добрый ангел» | - | - | - | - | - | - | 12 | - | 12 |
| Конкурс «Пушистый символ» | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 | - |

**Результативность участия воспитанников МДОУ во**

**внутрисадовых конкурсах в 2021-2023гг.**

**Гистограмма 1**

Из года в год дети принимают активное участие в конкурсах, которые организуются и проводятся внутри дошкольного учреждения.

**Результативность участия воспитанников МДОУ**

**в городских конкурсах в 2021-2023 гг.**

**Гистограмма 2**

Количество участников конкурсов муниципального уровня в 2023 году практически не изменилось.

**Результативность участия воспитанников МДОУ**

**в республиканских конкурсах в 2021-2023 гг.**

**Гистограмма 3**

В сравнении с 2022 годом участие воспитанников на конкурсах и соревнованиях Республиканского уровня в 2023 году увеличилось.

**Результативность участия воспитанников МДОУ**

**во всероссийских конкурсах в 2021-2023 гг.**

**Гистограмма 4**

Наблюдается активность педагогов в стремлении представлять достижения своих воспитанников на конкурсах и соревнованиях Всероссийского уровня.

**Результативность участия воспитанников МДОУ**

**в Международных конкурсах в 2021-2023 гг.**

**Гистограмма 5**

Наблюдается спад участия воспитанников в Международных творческих конкурсах.

Достижения наших воспитанников и результаты конкурсов ежемесячно публикуются на официальном сайте и на странице в Вк МДОУ.

* 1. **Информация о родительской общественности**

Необходимым условием результативности образовательной деятельности является тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

**Основная цель в работе с родителями:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

**Основные принципы** в работе с семьями воспитанников:

* открытость детского сада для семьи;
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

**Банк данных о семьях воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количественные показатели** | **2021** | **2022** | **2023** |
| количество семей | 225 | 217 | 223 |
| полная | 195 | 162 | 182 |
| многодетная | 22 | 30 | 27 |
| неполная (по статусу) | 12 | 49 | 22 |
| в разводе | 18 | 14 | 19 |
| количество опекаемых детей | 2 | 2 | 1 |
| семьи, имеющие 1 ребенка | 111 | 83 | 95 |
| 2 детей | 92 | 104 | 101 |
| 3 детей | 19 | 21 | 20 |
| 4 и более | 3 | 9 | 7 |
| Количество семей, состоящих на внутрисадовом учёте как семьи, находящиеся в социально - опасном положении | 4 | 3 | 6 |
| Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на учёте в КпДН | - | - | - |

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями:

* анкетирование - позволяет выявить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, образования детей, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Кроме того, с помощью анкетирования мы выявляем отношение родительской общественности к деятельности учреждения, изучаем её мнение о содержании образования детей в дошкольном учреждении;
* родительское собрание - даёт возможность озвучить актуальную информацию, обсудить важные моменты воспитания, поговорить об особенностях детского развития. На них приглашают специалистов: старшего воспитателя, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Грамотные специалист в состоянии вовремя отследить малозаметные отклонения в развитии ребенка и дать семье нужные рекомендации.
* совместная деятельность педагогов и родителей - участие в смотрах-конкурсах «Снежный городок - Эколят», «Лучшая летняя площадка», где родители смогли внести посильную помощь в благоустройстве прогулочных площадок, проведение конкурсов совместного творчества (детей и родителей, детей и воспитателей): «Осенняя фантазия», «Минута славы», «Кролик – символ 2023 года» и др. Проведение совместных мероприятий с родителями и детьми помогает организовать семейный досуг, ведь именно досуговое общение создает наиболее благоприятные возможности для эффективной реализации ряда семейных функций, максимально сокращает расстояние между детьми и родителями.
* участие в проектной деятельности: реализация проектного метода в детском саду невозможна без вовлечения в неё родителей. В зависимости от целей и задач проекта степень вовлечённости в него родителей может быть разной: родители могут помочь ребёнку найти ту или иную информацию, изготовить вместе с ним поделку, нарисовать рисунок, выполнить аппликацию, сделать подборку художественной литературы, картинного или иллюстративного материала по теме проекта. Кроме этого, родители могут быть вовлечены в работу над проектом более широко, например, участвовать вместе с детьми в целевых прогулках и экскурсиях, игровой деятельности, экспериментировании и т.д.

Система взаимодействия с родителями воспитанников и социумом включает в себя:

* Проведение общих родительских собраний (2 раза в год) и посещение групповых родительских собраний;
* Формирование групповых родительских комитетов детского сада (в начале учебного года) и проведение заседаний не реже, чем 2 раза в год;
* Организация и проведение Дней открытых дверей в детском саду (2 раза в год);
* Изучение потребностей родителей и социума в дополнительных услугах в детском саду.
* Изучение уровня удовлетворенности родителями работой МДОУ.

Для того, чтобы родители почувствовали себя полноправными участниками образовательного процесса, необходимо вовлекать их в совместные мероприятия, широко внедрять такую форму взаимодействия с семьями воспитанников как участие в проектной и исследовательской деятельности.

* 1. **Социальная активность и социальное партнерство**

На протяжении учебного года проводилась работа с социальными Учреждениями города: детской библиотекой им. А. П. Гайдара, объединенным Центром народной культуры им. Шахова – заключены договора о социальном партнерстве. В рамках сотрудничества воспитанники ДОУ принимали участие в городском конкурсе чтецов «Поэт страны детства», проходившем в детской библиотеке им. А.П. Гайдара. Воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах, организованных Центром народной культуры им. Шахова, с целью пропаганды языка и культуры Коми народа: конкурсе чтецов на коми языке «Гажаин, мусаин».

Кроме этого, наш детский сад сотрудничал с ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте. Два раза в год (март 2023г., сентябрь 2023г.) с воспитанниками в рамках проектов и тематических недель проводились практические занятия и родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте Белова Алексея Андреевича. Была проведена беседа на тему «Юный пешеход». ДОУ сотрудничает с Центром социальной помощи семье и детям. Совместно ведется работа инспектора по охране прав детства и специалистов центра по работе с семьями социального риска.

В 2023 году(апрель) проводилась работа с АНО «Ухтаспас», сотрудники провели беседу об опасности тонкого весеннего льда и таяния снега с крыши. Сотрудничество ведется и с Пожарной охраной города Ухты. 21.04.2023 г. перед детьми выступил сотрудник 22 ПСЧ пожарной охраны Канев Анатолий Михайлович.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 638659264186898037567612618100491810558963417985 | |
| Владелец | Карачинская Екатерина Валентиновна | |
| Действителен | С 06.12.2023 по 05.12.2024 | |