

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 комбинированного вида» г. Ухты (далее – Учреждение) обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, структурированную модель педагогического процесса воспитательно - образовательной работы с детьми в группах общеразвивающей направленности.

Организация образовательного процесса осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) Учреждения с учетом Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы дошкольного учреждения: 12 часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье.

Общее количество дошкольных групп в Учреждении – 11, 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей. В Учреждении выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

- 2 группа раннего возраст – 1,5 – 2 года – 2
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 2-3 года - 1
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 3-4 года - 1

- средняя группа общеразвивающей направленности - 4-5 лет - 2
- старшая группа общеразвивающей направленности - 5-6 лет - 1
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 6-7 лет – 2
- старшая группа компенсирующей направленности - 5-6 лет - 1
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 6- 7 лет – 1.

С детьми в Учреждении наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, медицинские сестры.

Федеральная рабочая программа образования определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые Организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В Программу образования также входят разделы, описывающие направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОП различных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, а также способы поддержки детской инициативы.

Программа включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра произведений анимации и кинематографа.

Организации предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива Организации и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого - педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.